

Wrocław, 9.06.2016

Nr. RR\_TSP 119\_02/12/2016

Rada Rodziców  
przy Terapeutycznej Szkoły Podstawowej nr 119  
we Wrocławiu  
ul. Bytomska 7  
52-024 Wrocław

Sz.P. Minister Anna Zalewska  
Ministerstwo Edukacji Narodowej  
al. J. Ch. Szucha 25  
00-918 Warszawa

Szanowna Pani Minister!

Niniejszym pismem wyrażamy swoje ogromne zaniepokojenie i oburzenie informacją, przekazaną wczoraj Radzie Rodziców przy Terapeutycznej Szkole Podstawowej nr 119 we Wrocławiu, dotyczącą planowanego zamknięcia naszej szkoły. W tym miejscu zaznaczamy, że nikt z władz lokalnych nie poinformował bezpośrednio Rady Rodziców, będącej prawnym reprezentantem rodziców o tych planach, ani też niczego z nią nie konsultował.

Jest to dla nas też o tyle dziwne, że nie jesteśmy szkołą gimnazjalną, lecz jednostką zrzeszającą klasy terapeutyczne na poziomie nauczania podstawowego.

Działamy od niemal 20 lat. Obecnie nasz status prawny reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532), wyszczególniające klasy terapeutyczne jako formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (§7.1 punkt 1 w/w ustawy), a także stosowne Uchwały Rady Miejskiej Miasta Wrocławia.

Prekursorem oraz propagatorem pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu w naszym kraju jest pani profesor Marta Bogdanowicz, prezes Polskiego Towarzystwa Dysleksji, której badania i wieloletnia praca

dobitnie wykazały, że właściwa pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu jest nieodzowna, aby stworzyć im warunki do niezakłóconego rozwoju. Brak takiej pomocy skazuje tych uczniów na porażkę w szkole, a ostatecznie również w ich życiu zawodowym i osobistym. Nie musimy chyba dodawać, że brak takiej pomocy przyczynia się do tego, że ostatecznie osoby te stają się stałymi pacjentami poradni zdrowia psychicznego.

Jako szkoła przygotowaliśmy się do obchodów dwudziestolecia. Mamy co świętować i jesteśmy z naszej szkoły ogromnie dumni.

Te wszystkie lata pozwoliły utwierdzić się w przekonaniu, że idea Terapeutycznej Szkoły Podstawowej jest ze wszelkich miar słuszna. Powstał też wspólny zespół pedagogów-nauczycieli, których intensywna, podbudowana wieloletnim doświadczeniem praca (także poza regularnymi godzinami pracy szkoły) sprawia, że dzieci uczą się pracować nad swoimi deficytami, a nade wszystko otrzymują ogromny ładunek wiary w siebie. Uważamy, że jest to ogromna wartość.

Z ubolewaniem przyjęliśmy wiadomość, że nowe Prawo Oświatowe nie przewiduje takiej formy pomocy uczniom. W rezultacie Departament Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia przygotował naszą szkołę do likwidacji.

Nie zgadzamy się z tą sytuacją i stanowczo protestujemy!

Pani Minister! Apelujemy do Pani, jako do autorki reformy systemu edukacji w naszym kraju, aby zrobiła Pani wszystko, co w Pani mocy, aby na fali reformy nie zlikwidować innych szkół, które są może niewielkie, ale niezwykle potrzebne.

Apelujemy o utrzymanie w prawie klas terapeutycznych jako form pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Wierzimy, że nasz głos będzie słyszalny!

Z upoważnienia Prezydium Rady Rodziców  
przy Terapeutycznej Szkole Podstawowej nr 119 we Wrocławiu  
Sekretarz Rady Rodziców Joanna Kowal

Do wiadomości:

1. Dolnośląski Kurator Oświaty- pan Roman Kowalczyk
2. Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia- pan Jarosław Delewski
3. Rzecznik Praw Dziecka- pan Marek Michalak